


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии тренинга личностного роста

по направлению _37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль: социальная психология личности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии тренинга личностного роста» является формирование целостного представления о социально-психологическом тренинге, подготовка студентов к осуществлению практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основными видами и технологиями личностного тренинга как вида социально-психологического тренинга
- Углубить представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики участников тренинга
- Обеспечить опыт участия в построении (конструировании) и проведении собственного тренинга личностного роста

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии тренинга личностного роста» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплинах магистратуры: «Планирование исследования в психологии», «Педагогическая практика», «Психология социального познания».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Психология жизнестойкости», «Психология профессиональных деформаций», «Социальная психология личности», «Технологии медиации в работе психолога», «Технологии психологического сопровождения и психологической помощи», «Актуальные направления психологического консультирования и коррекции», «Психология возрастных кризисов».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по: «Производственной практике в профильных организациях», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы», «Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена», «Преддипломной практике».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать	ИД-1.1 пк 3 <i>Знать</i> виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психотехнологии и тренинги по развитию качеств личности, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	<p>ИД-2.1 пк 3 Уметь анализировать социальные роли участников тренинга, определять клиентские и тренерские технологии и управлять групповой динамикой</p> <p>ИД-3.1 пк 3 Владеть навыком самостоятельного конструирования и проведения тренинга по развитию социально-психологических качеств личности</p>
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	<p>ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p> <p>ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами</p> <p>ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, конструирование, проведение тренинговой работы, участие в тренинге, анализ презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, конструирование и проведение тренинга, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.